

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Хор-Тагнинская средняя общеобразовательная школа

на 2021 - 2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану на 2021-2022 учебный год
МБОУ Хор-Тагнинская СОШ

Учебный план разработан в преемственности с учебными планами на 2018-2019 г. и 2020-2021 г. с целью реализации задач модернизации российского образования – повышения его доступности, качества и эффективности.

Цели и задачи муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Хор – Тагнинской средней общеобразовательной школы

Цель:

- создания условий для усвоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- создание условий для развития самостоятельной, творческой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума;
- формирование здорового образа жизни.

Задачи:

- обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного общего образования;
- создание условий, гарантирующих:
 - охрану и укрепление здоровья обучающихся, формирование установки на здоровый образ жизни;
 - формирование у учащихся нравственного, правового сознания, эстетического вкуса, толерантности;
 - развитие индивидуальных склонностей и способностей учащихся;
 - создание учащимся с ограниченными возможностями здоровья условий для получения ими образования.

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ являются:

- начальное общее образование (1-4 классы) – достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования;
- основное общее образование (5-9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего федеральным государственным стандартам основной школы;
- среднее общее образование (10-11 классы) – достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Учебный план школы как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования, составлен с учетом реализуемых в образовательном учреждении общеобразовательных программ и изменений, происходящих в школе:

- ориентация школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости;
- защита обучающихся от некачественного образования;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учеников.

МБОУ Хор – Тагнинская СОШ – это массовая общеобразовательная школа со смешанным контингентом обучающихся. Образовательный процесс в учреждении организуется с учетом социокультурных местных условий, образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), индивидуально-личностных и психофизиологических особенностей школьников, уровня профессиональной готовности педагогического коллектива.

Миссия МБОУ Хор – Тагнинская СОШ: сохранить здоровье обучающихся, выявить и развить способности каждого ученика, сформировать духовно богатую, свободную, физически развитую, творчески мыслящую личность, ориентированную на

выбор профессии, любящую свою страну, способную в последующем на участие в духовном и экономическом развитии общества.

МБОУ Хор – Тагнинская СОШ – общеобразовательная средняя школа, реализующая **общеобразовательные программы:**

- начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Нормативная база для разработки учебного плана

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана МБОУ Хор – Тагнинская СОШ на 2019/2020 составляют:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приложение к письму от «22» июля 2016 г. № 55-37-7456/16 «Рекомендации по формированию учебного плана образовательными организациями на 2016-2017 учебный год»;
- Инструкционно- методические рекомендации «О формировании учебных планов и организации внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области, реализующими основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год» от 30.08.2019 г.
- Методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Иркутской области, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2020/2021 учебном году»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015); «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 21 мая 2004 г. № 14-51-140/13 «Об обеспечении успешной адаптации ребенка при переходе со ступени начального общего образования на основную ступень»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 22 августа 2012 г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27 апреля 2007 г. № 03-898 «Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Письма Министерства образования Российской Федерации от 08.10 2010 г. № ИК-1494/19, от 28.12.2011 г. № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры».

План комплектования

МБОУ Хор-Тагнинская СОШ на 2021 – 2022 учебный год

	Класс	Количество	Количество
--	-------	------------	------------

		классов	обучающихся
Начальное общее образование	1 класс	1	7
	2 класс	1	7
	3 класс	1	4
	4 класс	1	17
Итого на уровне начального общего образования		4	35
Основное общее образование	5 «а» класс	1	10
	6 «а» класс	1	17
	6 «б» класс	1	6
	7 «а» класс	1	21
	8 «а» класс	1	17
	9 «а» класс	1	5
	9 «б» класс	1	9
Итого на уровне основного общего образования		7	85
Среднее общее образование	10 класс	1	4
	11 класс	1	4
Итого на уровне среднего общего образования		2	8
Всего по школе		13	128

Директор школы: _____ **А.В. Почтальон**

**План комплектования
Структурное подразделение Среднепихтинская НОШ
на 2020-2021 учебный год**

	Класс	Количество обучающихся
Начальное общее образование	1 класс	-
	2 класс	3
	3 класс	-
	4 класс	2
Итого на уровне начального общего образования		5
Объединение в класс – комплект		
	2, 4 классы	5

Директор школы: _____ **А.В. Почтальон**

Режим функционирования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Хор – Тагнинская средняя общеобразовательная школа
 Организация образовательного процесса МБОУ Хор – Тагнинская СОШ регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Хор – Тагнинская средняя общеобразовательная школа.

2021/2022 учебный год в МБОУ Хор – Тагнинская СОШ начинается 01 сентября 2021 года и заканчивается 27 мая 2022 года.

Учебный год начального и основного общего образования делится на 4 четверти, среднего общего образования – на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале (7 календарных дней).

МБОУ Хор – Тагнинская СОШ работает в условиях пятидневной рабочей недели. Учебные занятия организуются в 2 смены.

Начало учебных занятий в первую смену в 08.30 ч, пропуск учащихся в школу в 08.10.

Пересмена – санитарная уборка кабинетов с 13.40 ч.

Начало учебных занятий во вторую смену в 14.00 ч.

Продолжительность уроков (академический час):

- 1-е классы – 35 минут в I полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день; в ноябре-декабре по 4 урока в день), во II полугодии – 40 минут (январь- май по 4 урока в день);
- 2-11-е общеобразовательные классы – 40 минут (первая смена), 40 минут (вторая смена).

Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах:

- для 1-х классов не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

Классы	1
Максимальная нагрузка	21

- для 2-4-х классов не превышает предельно допустимую нагрузку при шестидневной учебной неделе и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

Классы	2	3	4
Максимальная нагрузка	23	23	23

- для 5-11-х классов не превышает предельно допустимую нагрузку при шестидневной учебной неделе и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

Классы	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	29	30	32	33	33	34	34

Максимальное количество уроков в течение дня:

- для учащихся 1-х классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2-4-х классов – 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся 5-6-х классов – не более 6 уроков;
- для учащихся 7-11-х классов – не более 7 уроков.

В школе созданы и функционируют 13 классов-комплектов:

1 класс – 1, 2 класс – 1, 3 класс – 1, 4 класс – 1.

5 «а» класс – 1, 6 «б» класс (коррекционный) – 1, 6 «а» класс – 1, 7 «а» класс – 1, 8 «а» класс – 1, 9 «а» класс – 1, 9 «б» класс (коррекционный) – 1, 10 класс – 1, 11 класс – 1.

Структурное подразделение Среднепихтинская НОШ – 2 класса (2, 4) – 1 комплект.

Продолжительность учебного года в 2021/2022 учебном году:

– в 1-х классах – 33 учебные недели;

– во 2-10-х классах – 34 учебные недели.

- 9,11 класс – 33 учебные недели.

Периоды учебных занятий и каникул:

2021/2022 учебный год начинается **01 сентября 2020** года и заканчивается **27 мая 2022** года.

Устанавливаются следующие сроки школьных каникул:

– осенние каникулы – с 01 ноября (понедельник) по 07 ноября (воскресенье) 2021 года (7 календарных дней);

– зимние каникулы – с 30 декабря (четверг) 2021 года по 09 января (воскресенье) 2022 года (11 календарных дней);

– весенние каникулы – с 21 марта (понедельник) по 27 марта (воскресенье) 2022 года (7 календарных дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 14 февраля (понедельник) по 20 февраля (воскресенье) 2022 года (7 календарных дней).

Учебный план начального общего образования

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373 (в ред. От 29.12.2014 № 1643).

Обучение в 1-4 классах ведется по программе «Школа России». Существенной особенностью УМК «Школа России» является направленность на формирование у учащихся универсальных учебных действий как основы умения учиться, на включение детей в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов. В доработанных учебниках «Школы России» этим и другим важнейшим аспектам начального общего образования, зафиксированным в новом стандарте, уделено особое внимание. Главный принцип УМК «Школа России» — усиление ориентирования учебного материала, способов его представления, методов обучения на максимальное включение учащихся в учебную деятельность и реализацию идеологической основы ФГОС – Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Ведущая целевая установка УМК «Школа России» и ФГОС – воспитание гуманного, творческого, социально активного и компетентного человека – гражданина и патриота России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к своей семье, к природному и культурному достоянию своей малой Родины, своей многонациональной страны и всего человечества.

Учебный план для 1-4 классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (*Инструкционно- методические рекомендации «О формировании учебных планов и организации внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области, реализующими основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год» от 30.08.2019 г., Методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Иркутской области, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2020/2021 учебном году»*)

Обязательная часть учебного плана для начального общего образования в 1- 4 классах представлена предметными областями: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, технология, физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: русский язык (по 4 часа в неделю из обязательной части и литературное чтение (в 1 классе 2 часа в неделю, во 2-3 классах по 4 часа, в 4 классе 3 часа).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами: родной (русский) язык только в 1 классе (2 часа в неделю) и литературное чтение на родном языке (1 час в неделю).

1 час учебного предмета «Родной язык» и час предмета «Литературное чтение на родном языке» перераспределены на предмет «Литературное чтение», т. к. в школе не созданы условий для их реализации.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом иностранный (английский) язык (по 2 часа в неделю во 2-4 классах).

В предметную область «Математика и информатика» входит учебный предмет «Математика» (4 часа в неделю в 1-4 классах). Обществознание и естествознание представлено учебным предметом окружающий мир (по 2 часа в неделю во 2-4 классах). Изучение музыки, ИЗО и технологии в 1 классе осуществляется по 1 часу на каждый предмет. На учебный предмет «Физическая культура» отведено по 3 часа в неделю в 1-4 классах. На изучение предмета «ОРКСЭ» отведен 1 час в 4 классе.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» предусмотрен выбор учащихся, их родителей (законных представителей) модулей для изучения:

- «Основы православной культуры»;
- «Основы исламской культуры»;
- «Основы буддийской культуры»;
- «Основы иудейской культуры»;
- «Основы мировых религиозных культур»;
- «Основы светской этики».

Содержание каждого модуля ориентировано на знакомство с соответствующей культурой и религиозной или светской традицией и не содержит критических оценок других религий и мировоззрений.

На региональном уровне утверждены распоряжения министерства образования Иркутской области: «Об организации введения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Иркутской области» от 29.11.2011 №1233-мр, «О внесении изменений в региональный учебный план для общеобразовательных учреждений» от 30.12.2011 №1421-мр. Родители будущих четвероклассников при анкетировании единогласно выбрали модуль «Основы светской этики» (Протокол родительского собрания № 3 от 19.02.2021 г.).

Недельный учебный план начального общего образования

Недельный учебный план для I класса

МБОУ Хор-Тагнинская СОШ

5-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные Предметы Классы	Количество часов в неделю		Всего
		1 класс	2 класс	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	9
	Литературное чтение	4	4	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	0	1
	Литературное чтение на родном языке*	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	0,5	1,5
Технология	Технология	1	0,5	1,5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Итого:		21	22	43
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	1	1
Изобразительное искусство			0,5	0,5
Технология			0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	44

* В классе 1 час предмета «Родной язык» перераспределен на предмет «Литературное чтение».

1 час предмета «Литературное чтение на родном языке*» отведен на предмет «Литературное чтение», т. к. в школе не созданы условий для их реализации.

Во 2 классе 1 час предмета «Родной язык» и 1 час предмета «Литературное чтение на родном языке» перераспределены на предмет «Литературное чтение», т. к. в школе не созданы условий для их реализации.

**Недельный учебный план для II-IV классов
МБОУ Хор-Тагнинская СОШ**

5-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		3 класс	4 класс	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	8
	Литературное чтение	4	3	7
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	5
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Итого:		22	22	44
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	2
Русский язык		1	1	2
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка		23	23	46

5-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные Предметы Классы	Количество часов в неделю		Всего
		2 класс	4 класс	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	9
	Литературное чтение	4	3	7
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке*	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	0,5	1	1,5
Технология	Технология	0,5	1	1,5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Итого:		22	22	44
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	2
Изобразительное искусство		0,5		0,5
Технология		0,5		0,5
Русский язык			1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	46

Во 2 классе 1 час предмета «Родной язык» и 1 час предмета «Литературное чтение на родном языке» перераспределены на предмет «Литературное чтение», т. к. в школе не созданы условия для их реализации.

Учащиеся 4 класса структурного подразделения Среднепихтинская НОШ объединены с учащимися 4 класса МБОУ Хор – Тагнинская СОШ на 2 часа английского языка, на 1 час ОРКСЭ, учащиеся 2-4 класса объединены на уроки физической культуры.

Формы промежуточной аттестации учащихся

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования является достижение предметных и метапредметных результатов начального общего образования, необходимых для продолжения образования.

Оценка индивидуальных достижений обучающихся осуществляется по трем предметам: «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир», а также по Программе формирования универсальных учебных действий в части метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Промежуточная аттестация учащихся 1-х классов не проводится.

Внутренняя оценка индивидуальных достижений обучающихся начальной школы проводится с использованием стандартизированных измерительных материалов в совокупности форм:

- письменного тестирования по предметам «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир», «Литературное чтение» (1 раз в полугодие);
- в форме комплексной письменной работы междисциплинарного характера (2-4 классы – в конце сентября и апреля);
- в форме группового проекта (со 2 по 4 классы – в начале мая).

В образовательном процессе начальной школы используются следующие виды внутренней оценки результатов: стартовая диагностика, текущее оценивание, промежуточное оценивание, итоговое оценивание.

Стартовая диагностика – оценочная процедура, с помощью которой определяется исходный (стартовый) уровень знаний, умений и способов действий, а также уровень развития обучающихся при переходе с одной ступени образования на другую.

На первый год обучения устанавливается безотметочный режим обучения, предусматривающий выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета первоклассником, включение учащегося в процесс самоконтроля и самооценки.

Начиная со второй четверти 2 класса текущая оценка выставляется в виде отметок: «5», «4», «3», «2» (в соответствии с оценочной шкалой). В журнал выставляются отметки за тематические проверочные (контрольные) работы, за стандартизированные контрольные работы по итогам четверти, проекты, творческие работы, практические работы, полные устные ответы, выразительное чтение стихотворений наизусть, пересказы и т. д.

Итоговая оценка выпускника и ее использование при переходе от начального к основному общему образованию

Итоговая оценка выпускника формируется на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение, как минимум, трех итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе).

При этом накопленная оценка характеризует выполнение всей совокупности планируемых результатов, а также динамику образовательных достижений обучающихся за период обучения. А оценки за итоговые работы характеризуют, как минимум, уровень усвоения обучающимися опорной системы знаний по русскому языку и математике, а также уровень овладения метапредметными действиями.

На основании этих оценок по каждому предмету и по программе формирования универсальных учебных действий делаются следующие выводы о достижении планируемых результатов:

1) Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени общего образования,

и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета.

Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы как минимум с оценкой «зачет» (или «удовлетворительно»), а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 50% заданий базового уровня.

2) Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени общего образования, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.

Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, причем не менее чем по половине разделов выставлена оценка «хорошо» или «отлично», а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 60% заданий базового уровня и получении не менее 50% от максимального балла за выполнение заданий повышенного уровня.

3) Выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени общего образования.

Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки не зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении менее 50% заданий базового уровня.

Решение об успешном освоении обучающимися основной образовательной программы начального общего образования и переводе на следующую ступень общего образования принимается педагогическим советом образовательного учреждения на основании сделанных выводов о достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Решение о переводе обучающегося для получения общего образования следующего уровня принимается одновременно с рассмотрением и утверждением **характеристики выпускника**, в которой:

- отмечаются образовательные достижения и положительные качества выпускника; определяются приоритетные задачи и направления личностного развития с учётом как достижений, так и психологических проблем развития ребёнка; даются психолого-педагогические рекомендации, призванные обеспечить успешную реализацию намеченных задач для получения общего образования следующего уровня обучения.

В случае, если полученные итоговые оценки обучающимся не позволяют сделать однозначного вывода о достижении планируемых результатов, решение о переводе для получения общего образования следующего уровня принимается педагогическим советом с учётом динамики образовательных достижений выпускника и контекстной информации об условиях и особенностях его обучения в рамках регламентированных процедур, устанавливаемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.

Содержание и структура учебного плана для 5-9 классов определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ Хор – Тагнинская СОШ, сформулированными в Уставе МБОУ Хор – Тагнинская СОШ, годовом плане работы ОУ, Программе развития.

Представленный учебный план позволит:

- обеспечить преемственность между начальным и основным общим образованием (4-5 классы);
- создать возможности для личностной ориентации в содержании образования, возможности реального выбора образовательной траектории учащимися основной школы, наиболее привлекательных и значимых форм учебной и внеучебной деятельности;
- усилить в содержании образования деятельностный подход, практическую ориентацию.

Цели, задачи, ожидаемые результаты в соответствии с ФГОС

Основными целями учебного плана для 5- 9 классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане для 5-9 классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для 5-9 классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Ожидаемые результаты в соответствии с ФГОС

Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего федеральным государственным стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение

важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей для 5-9 классов:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык родная литература (родной язык родная литература);
- иностранный язык (иностраннй язык, второй иностранный язык)
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история России, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (Физика, химия, биология);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура);
- технология (технология).

В обязательной части учебного плана предусматривается в 5 классе на изучение русского языка 5 часов в неделю, в 6 – 6 часов, в 7 - 4 часа, 8 и 9 классах по 3 часа; литературы в 5, 7, 8 классах по 2 часа в неделю, в 6, 9 классах по 3 часа в неделю, на изучение английского языка в классе 2 часа, по 3 часа в неделю в 6-9 классах, математики по 5 часов в неделю в 5-6 классах, в 7 -9 класса по 5 часов, из них 3 часа выделяется на алгебру и 2 на геометрию.

В образовательную область «Общественно – научные предметы» входят учебные предметы: «История России. Всеобщая история» 2 часа в неделю в 5 классе, история в 6-8 классах по 2 часа в неделю и 3 часа в 9 классе, «Обществознание» по 1 часу в неделю в 6-9 классах, «География» по 1 часу в неделю в 5-6 классах и по 2 часа в неделю в 7 – 9 классах.

Изучение естественнонаучных дисциплин обеспечено предметами: «Физика» (2 часа в неделю в 7 – 8 классах и 3 часа в 9 классе), «Химия» (в 8-9 классах по 2 часа в неделю) и «Биология» (по 1 часу в неделю в 5-7 классах, по 2 часа в 8-9 классах).

Предметная область «Искусство» включает в себя предмет «Музыка» по 1 часу в неделю в 5-8 классах и «Изобразительное искусство» 0,5 часа в 5 классе и по 1 часу в неделю в 6-8 классах.

Предметная область «Технология» включает предмет «Технология» по 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в 8 классе.

Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 3 часа в неделю.

Час учебного предмета «Родная литература» перераспределен на предмет «Литература», а со второго иностранного языка на иностранный (английский) язык, т. к. в школе нет условий для преподавания данных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, должна обеспечивать реализацию образовательных потребностей и запросов учащихся.

0,5 часа отведены на изучения предмета «Изобразительное искусство» с целью ознакомления обучающихся с народными промыслами родного края, развития творческих способностей обучающихся.

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни предусмотрено изучение предмета «ОБЖ» в 6-7 классах по 1 часу.

Изучение предмета «ОДНКНР» в 5-6 классах по 1 часу ведутся за счет часов кружковой деятельности с целью изучения основных норм морали, культурных традиций народов России, формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Изучение предмета «Черчение» в 8-9 классах предусмотрено с целью дать учащимся знания основ теории изображения предметов на плоскости, а также научить навыкам чтения и выполнения эскизов, чертежей, схем и наглядных изображений.

Изучение предмета «Биология» в 7 классе в объеме 1 час предусмотрено с целью овладения знаниями о живой природе, овладения умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты.

Компонент образовательного учреждения в основном общем образовании для 5-9 классов распределен на 100 %.

5-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		Всего
		5 класс	6 класс	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	10
	Литература	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	-	1
	Родная литература*	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	6
	Второй иностранный язык*	-	-	-
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Алгебра	-	-	-
	Геометрия	-	-	-
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	4
	Обществознание	-	1	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-
	Химия	-	-	-
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	1
	Физическая культура	3	3	6
Итого		28,5	29,5	58
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0,5	0,5	0,5
Изо		0,5	0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	59

* В 5 классе 1 час предмета «Родная литература» перераспределен на предмет «Литература».

1 час предмета «Второй иностранный язык*» отведен на предмет «Иностранный язык», т. к. в школе не созданы условий для их реализации.

* В 6 классе 1 час предмета «Родной язык» перераспределен на предмет «Литература», 1 час предмета «Родная литература» отведен на предмет «ОБЖ», 1 час предмета «Второй иностранный язык*» отведен на предмет «Иностранный язык», т. к. в школе не созданы условий для их реализации.

**Недельный учебный план для VI- IX класса
МБОУ Хор-Тагнинская СОШ**

5-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			Всего
		VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3	10
	Литература	2	2	3	7
Родной язык и родная литература*	Родной язык	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	9
	Второй иностранный язык	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	3	3	3	9
	Геометрия	2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	3	7
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	3	7
	Химия	-	2	2	4
	Биология	1	2	2	5
Искусство	Музыка	1	1	-	2
	Изобразительное искусство	1	1	-	2
Технология	Технология	2	1	-	3
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		30	32	32	94
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	1	4
Основы духовно – нравственно культуры народов России					
ОБЖ		1			1
Биология		1			1
Черчение			1	1	2
Итого		2	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная учебная недельная нагрузка		32	33	33	98

Формы промежуточной аттестации учащихся

Система оценки достижения планируемых результатов является частью системы оценки и управления качеством образования в МБОУ Хор – Тагнинская СОШ.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур

внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику,
- текущую и тематическую оценку,
- портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

К **внешним процедурам** относятся:

- государственная итоговая аттестация,
- независимая оценка качества образования и мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

В соответствии с ФГОС ООО система оценки образовательной организации реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

Системно-деятельностный подход к оценке образовательных достижений проявляется в оценке способности учащихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки, в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме.

Уровневый подход служит важнейшей основой для организации индивидуальной работы с учащимися. Он реализуется как по отношению к содержанию оценки, так и к представлению и интерпретации результатов измерений.

Уровневый подход к содержанию оценки обеспечивается структурой планируемых результатов, в которых выделены три блока: общецелевой, «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться». Достижение планируемых результатов, отнесенных к блоку «Выпускник научится», выносится на итоговую оценку, которая может осуществляться как в ходе обучения, так и в конце обучения, в том числе – в форме государственной итоговой аттестации. Процедуры внутришкольного мониторинга (в том числе, для аттестации педагогических кадров и оценки деятельности образовательной организации) строятся на планируемых результатах, представленных в блоках «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться». Процедуры независимой оценки качества образования и мониторинговых исследований различного уровня опираются на планируемые результаты, представленные во всех трёх блоках.

Уровневый подход к представлению и интерпретации результатов реализуется за счет фиксации различных уровней достижения обучающимися планируемых результатов: базового уровня и уровней выше и ниже базового. Достижение базового уровня свидетельствует о способности обучающихся решать типовые учебные задачи, целенаправленно отрабатываемые со всеми учащимися в ходе учебного процесса. Владение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения и усвоения последующего материала.

Комплексный подход к оценке образовательных достижений реализуется путём оценки трёх групп результатов:

- предметных, личностных, метапредметных (регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий);

- использования комплекса оценочных процедур (стартовой, текущей, тематической, промежуточной) как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений (индивидуального прогресса) и для итоговой оценки;
- использования контекстной информации (об особенностях обучающихся, условиях и процессе обучения и др.) для интерпретации полученных результатов в целях управления качеством образования;
- использования разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированных устных и письменных работ, проектов, практических работ, самооценки, наблюдения и др.).

Учебный план среднего общего образования

В 2021-2022 учебном году учебный план реализуется в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Формирование учебных планов осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (базовый уровень), предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика» (углубленный уровень) и информатика (базовый уровень), предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый уровень), предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень), «Астрономия» (базовый уровень), предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (углубленный уровень), «Обществознание» (базовый уровень), предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

МБОУ Хор – Тагнинская СОШ обеспечивает реализацию учебных планов универсального профиля (вариант 1).

Образовательный процесс в общеобразовательном учреждении организуется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса (раздел 10 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Среднее (полное) общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план среднего (полного) общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- обеспечение базового уровня изучения учебных предметов программы среднего (полного) общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями и образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

В 2021-2022 учебном году все часы инвариантной части, регионального компонента и компонента образовательной организации были распределены в полном объеме.

Предметная область «Филология» включает в себя следующие предметы: русский язык (1 час в неделю), литература (3 часа в неделю), иностранный язык: английский (3 часа в неделю). Предметная область «Математика» представлена алгеброй (3 часа в

неделю) и геометрией (2 часа в неделю). Предметная область «Информатика и ИКТ» представлена учебным предметом «Информатика и ИКТ» (1 час в неделю). Предметная область «Обществознание» включает историю (2 часа в неделю), обществознание (2 часа) и географию (2 часа в неделю). Предметная область «Естествознание» представлена предметами: биология (1 час в неделю), физика (2 часа в неделю), химия (1 час в неделю); астрономия (1 час в неделю) переносится в компонент образовательного учреждения. Предметная область «Технология» представлена технологией (1 час в неделю). Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю) и предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 часу в неделю). Обучающиеся 10 -11 классов объединены на предмет «Физическая культура» в связи с маленькой наполняемостью классов. Два часа МХК из предметной области «Искусство» перенесены в компонент образовательного учреждения, так как отсутствует программно-методическое и учебно-материальное обеспечение преподавания предмета.

Компонент общеобразовательной организации

Компонент общеобразовательной организации среднего (полного) общего образования составлен с учетом сохранения преемственности основных направлений деятельности школы по Программе развития и согласно образовательному спросу обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 10 классе был выделен из компонента образовательного учреждения 1 час на предмет астрономию, на основе письма Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2017 № ТС-194108 и подготовлен приказ «О внесении изменений в ФКГОС, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. № 1089», от 07 июня 2017г. № 506.

Курсы по выбору направлены на расширение и углубление знаний, умений, способов деятельности в той или иной образовательной области, что способствует социализации личности школьников, дальнейшему самоопределению, подготовке к итоговой аттестации. Курсы выбраны учениками из количества предложенных. Их содержание определяется исходя из анализа результатов обучения, в соответствии с требованиями образовательной программы к уровню обученности учащихся.

По русскому языку с целью совершенствования навыков владения грамотной речью, выражения своих мыслей в устной и письменной речи, владения основными нормами русского языка и с целью подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся и решения наиболее сложных вопросов экзаменационных материалов вводятся курсы по выбору «Некоторые вопросы грамматики» (1 час в неделю в 11 классе).

По математике 11 классах вводятся курсы по выбору «Избранные вопросы математики» (1 часа в неделю) с целью подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся и решения сложных вопросов экзаменационных материалов.

С целью привития интереса к предметам, развитию творческих способностей учащихся, создания условий для осуществления дифференциации и индивидуализации содержания образования старшекласников вводятся факультативные курсы по выбору: по химии «Решение задач» (1 час в неделю), по биологии «Решение генетических задач» (1 час в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю)

Недельный учебный план среднего общего образование для X-XI класса МБОУ Хор-Тагнинская СОШ

5-дневная учебная неделя (Вариант 1)

Предметная область*	Учебный предмет	Уровень Б/У	Количество часов в неделю		
			X	XI	Всего
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	-	-	-
	Родная литература	Б	-	-	-
Математика и информатика	Математика	У	6	6	12
	Информатика	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4
	Астрономия	Б	1	-	1
Общественные науки	История (или Россия в мире)**	У	4	4	8
	Обществознание	Б	2	2	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект		1	1	2
Итого			28	27	55
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Дополнительные предметы и курсы по выбору		ДП, ЭК, ФК	6	7	13
Химия			1	1	2
Биология			2	1	3
Биология факультатив				1	1
География			1	1	2
Физика фак -в			1	1	2
Факультатив «Основы военной службы»			1		1
Обществознание фак -в				1	1
«Реализуй себя» фак-в				1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка			34	34	68

Учебный предмет «Индивидуальный проект» в 11 классе в количестве 1 ч из обязательной части распределен между 3 педагогами - 0,5 ч одному педагогу и по 0,25 ч двум педагогам.

Формы промежуточной аттестации учащихся

Освоение образовательных программ контролируется путём проведения промежуточной и итоговой аттестации. Периодичность и порядок их проведения определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Хор - Тагнинская СОШ Промежуточная аттестация проводится по итогам успеваемости за год в 10 классе.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ являются:

- Письменная проверка – это письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы; тестирование; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- Устная проверка – это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.
- Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.
- Проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонафицированный учёт учебных достижений учащихся.

При текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки в баллах. Критерии отметки текущего контроля успеваемости по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс.