

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хор-
Тагнинская средняя общеобразовательная школа.

**Анализ воспитательной работы школы
за 2016-2017 учебный год**

Годовой анализ воспитательной работы

За 2016-2017 учебный год

1. Анализ выполнения поставленных годовых целей и задач

Цель: формирование социально-активной личности, раскрытие, развитие и реализация творческих способностей учащихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

1. Уделение особого внимания, при организации педагогического процесса, учащимся, требующим особого педагогического внимания, и учащимся повышенного интеллектуального уровня;
2. Активизация работы по организации ученического самоуправления;
3. Развитие творческих способностей учащихся;
4. Формирование у учащихся гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
5. Создание условий для участия семей в воспитательном процессе;
6. Изучение различных моделей воспитательной системы и отработка новых форм и методов воспитательной работы в школе.

2.Кадровый состав

- зам по ВР-1
- Вожатый-1
- Социальный педагог-1
- Классные руководители-13
- Организатор, музыкальный руководитель, и др-0

2.1 Курсы повышения квалификации за последние 3 года

Направление	2015	2016	2017
ФГОС	59%	24%	

воспитательное		17,6%	
-----------------------	--	-------	--

2.2 участие педагогов в профессиональных конкурсах, выставках, семинарах, (результаты)

Муниципальный уровень:

Конкурсы: «Учитель года - 2017» Бровкина О.А.- 3 место, «Классный руководитель года-2017» Сапожникова Н.А. – 2 место, «Кукла своими руками» Тоцкая С.Н.-1 место.

Семинары: «Возможности ресурсов информационно-образовательной среды УМК «Школа России» для проектирования урока и внеурочной деятельности». (сертификат) «Мультимедийные технологии и интерактивные учебные пособия серии «наглядная школа» как элемент формирования компетенций у учащихся начальной школы в рамках требований ФГОС.

Диагностика. Тестирование. Дополнительное образование в начальной школе»(сертификат). «Современные педагогические технологии при реализации ФГОС»(сертификат)

Региональный уровень

Всероссийский уровень

Международный уровень

2.3 Педагогические работники, использующие в учебно-воспитательном процессе современные образовательные технологии. Какие

- **Информационные технологии**
- **Технологии исследовательской деятельности**
- **Технология проектов**
- **Кейс- технологии**
- **Шоу-технологии**
- **Здоровьесберегающие технологии**

2.4 Педагогические работники, занимающиеся инновационной деятельностью в области воспитания.

3.Реализация запланированных мероприятий по основным направлениям воспитательной работы:

3.1 Тематические недели и месячники

№ п/п	Название	Период	Охват
1	Внимание дети	02.09-26.09	100%
2	Дорогие мои старики	27.09-01.10	32,4%
3	За ЗОЖ	10.10-17.10	43,2%
4	Новый год у ворот!	04.12-25.12	100%
5	Я патриот	01.02-23.02	100%
6	Экологический месячник	01.04-22.04	65%
7	Помним дни былые	03.05-09.05	100%

3.2 Мероприятия по направлениям

№ п/п	Направление	Кол-во мероприятий	охват	% от общего количества воспитательных мероприятий.
1	Гражданско-патриотическое	26		21,2
2	Духовно-нравственное	28		23
3	Формирование здорового образа жизни	25		20,3
4	Трудовое воспитание, профориентация;	15		13
5	Экологическое воспитание	10		8,4
6	Информационно-просветительское	19		15,4

3.3 Занятость обучающихся

№ п/п	Направление/ название	Кол-во на начало уч.года	Кол-во на конец уч.года	Руководитель
На базе ОУ				
1	Я – гражданин России	5	5	Почтальон Е.П.
2	Природа и мы школа исследователей	12	11	Бровкина О.А.
3	Психологический клуб «Познай себя»	14	14	Кузнецова Т.С.
4	Познавательная экология	14	14	Кунц В.М.
5	ЮИД «Азбука пешехода»	14	14	Красикова И.А.
6	Хочу все знать	12	11	Тоцкая С.Н.
7	Юный эколог	12	12	Прислягина Е.А.
8	Хочу все знать	12	11	Бровкина О.А.
9	Робототехника	14	14	Тоцкая Т.С.
10	Изостудия «Радужные краски»	14	15	Пименова С.А.
11	Правила вежливости	12	11	Ненахова А.А.
12	Мое здоровье	12	11	Ненахова А.А.
13	Советы докторов природы	12	11	Тоцкая С.Н.
14	ДЮП	14	14	Красивова И.А.
15	Школа Нехворайка	5	5	Почтальон Е.П.
16	Игры народов мира	12	12	Почтальон С.В.
17	Азбука Здоровья	12	12	Прислягина Е.А.
на базе учреждений дополнительного образования				

Внеурочная деятельность (кружки, секции, экскурсии, выставки и т.д.) (направления, на базе чего) На базе ОУ				
1	<u>Духовно-нравственное</u> Мир живых кукол	12	12	Прислягина Е.А.
2	Истоки	12	11	Бровкина О.А.
3	Театральная студия «Маскарад»	20	22	Сапожникова Н.А.
4	Наследие писателей Восточной Сибири	15	15	Кунц С.Ю.
5	<u>Общеинтеллектуальное</u> Чудесный мир оригами	12	11	Тоцкая С.Н.
6	<u>Общекультурное</u> Путешествие по Стране этикета	5	5	Почтальон Е.П.

3.4 Участие обучающихся в конкурсах, выставках:

Уровень	Количество работ	Количество призовых мест	Количество мест победителей
Международный	0	0	0
Всероссийский	175	26	11
Региональный	2	0	0
Муниципальный	16	3	5

4. Самоуправление

Школьное ученическое самоуправление в нашей школе работает на протяжении многих лет. Согласно положению о школьном ученическом самоуправлении Совет Детского объединения (детский Совет) является как законодательным, так и исполнительным органом власти. Детский Совет всегда не только был активным участником всех школьных мероприятий, но

и много внимания уделял вопросам организации дисциплины и порядка в школе.

С учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы детского Совета. В течение года регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

При планировании работы ученического самоуправления в школе ставилась цель: формирование у школьников личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия.

Задачами деятельности школьного самоуправления являлись:

1. Усилить работу ученического самоуправления школы.
2. Продолжить работу по воспитанию у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений.
3. Развивать воспитательную активность учащихся в школе.
4. Разработать мероприятия, направленные на улучшение состояния здоровья.
5. Привлечь большее количество детей в работу детского объединения. Путём организации разнообразных мероприятий с участием классных руководителей и родителей.
6. Активизировать пропагандистскую работу детского движения с помощью школьного пресс-центра.
7. Усилить работу по привлечению учащихся к районным и всероссийским конкурсам.

В течение учебного года проводились заседания детского Совета. На первом заседании были выбраны председатель Совета – Шашкова Виктория (11), секретарь – Савельева Арина (10) и комиссии по следующим секторам: учебный, патриотический, экологический, художественно - эстетический, спортивный, библиотечный, сектор порядка и пресс-центр. Каждый сектор запланировал ряд мероприятий по своему направлению.

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и школы. Организация традиционных общешкольных дел способствует формированию общешкольного коллектива и украшает его жизнь.

Традиции – это то, чем сильна наша школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Сложившийся коллектив обязательно имеет свои традиции – передаваемые обычаи, то, что позволяет иметь своё лицо. Традиционные дела любимы, к ним готовимся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким - то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и

одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний. Такими традиционными делами и праздниками являются: День Знаний; День Учителя; День самоуправления; Осенний бал; День пожилого человека; День Матери; Новогодние ёлки; День защитника Отечества; 8 марта; День Земли и День Победы. Концерты, посвященные перечисленным праздникам; различные тематические конкурсы рисунков; праздничные дискотеки; осенний поход на природу и зимняя «Зарница».

Детский Совет помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом.

Одним из направлений работы является забота о ветеранах. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними. Детский Совет помогает организовать веселые старты, соревнования, эстафеты, мероприятия с младшими школьниками. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно.

Участвуя в объединениях по интересам и в органах самоуправления, ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться, помогать другим, осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений. Эмоциональные переживания, вызванные участием в общем деле, дают возможность с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, патриотом, человеком долга, совести и чести.

За последние годы выросли активность и интерес учащихся к различным творческим делам. Они сами проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных сценариев. Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педколлективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач.

Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы.

5. Работа с родителями

Работа с родителями. Работа с родителями начинается с создания банка данных о социальном статусе семей. Следующим этапом является проведение организационных родительских собраний, целью которых является ознакомить родителей с нормативными документами школы, законом об образовании. В течение учебного года родительские собрания ведутся по планам классных руководителей, которые составляются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей классного коллектива. Обязательными темами для родителей всех звеньев являются:

- пропаганда ЗОЖ
- профилактика правонарушений

- безопасность детей
- профилактика вредных привычек

В тесном сотрудничестве с родителями работает педагог – психолог. Психологическое просвещение проводится в форме лекториев, родительских собраний и индивидуальных консультаций по запросам родителей. Кроме того, родителям даются рекомендации взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей в учебе, поведении.

За учебный год было проведено 2 общешкольных собрания по темам: «Профилактика наркомании. Беда где-то рядом» 39,3% посещаемости родителей, «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» 43,7% посещаемости.

Классные руководители проводят родительские собрания, инструктажи с родителями по различным направлениям. За данный учебный год классные руководители провели с родителями 83 индивидуальной беседы, родительских собраний 55.

Работа с родителями на школьном уровне не ограничивается только родительским всеобучем. В школе уделяется много внимания на мероприятия, которые проводятся совместно с родителями и детьми. Воспитательный потенциал таких мероприятий огромен: уважение, доверие, взаимопомощь и гордость друг за друга. Взаимодействие педагога с родителями учащегося направлено на создание единого воспитательного поля, единой социальной сферы, где наивысшие ценности являлись основой жизни, достойной человека:

- Веселые старты
- Маленькая фея
- День Здоровья
- Новогодние утренники
- Прощание с азбукой
- Прощание с начальной школой
- Ледяная фигура
- Последний звонок

Анализ:

Подводя итоги воспитательной работы за 2016 - 2017 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Все запланированные мероприятия проведены в полном объеме. Дружно, интересно и содержательно работали все классы. Свидетельством этого выступают – проведенные традиционные праздники на высоком уровне.

Положительный блок: (2-3 наиболее значимых мероприятия)

1. Гражданско-патриотическое: военно-спортивная игра «Зарница», праздничный концерт «Мой папа в армии служил», митинг - посвященный 9 мая.
2. Трудовое воспитание. Сельский субботник, операция «Забота» изготовление кормушек.
3. Экологическое воспитание: Путешествие в царство живой природы, Всемирный день земли
4. Информационно-просветительское: неделя музыки для детей и юношества

Проблемный блок: недостаточно курсов повышения квалификации по работе классных руководителей, загруженность детей учебной нагрузкой, работа школы в две смены, нехватка помещений для дополнительного образования.

Выводы: Исходя из вышеизложенного работу по воспитательной работе за 2016-2017 уч. год считать выполненной.

Продолжить работу по формированию учащихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных духовных и нравственных ценностях.

Продолжить работу по созданию условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности школы

Зам. по ВР Е.П. Почтальон