

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХОР-ТАГНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПК

Генд - А. А. Ненахова

«26» октября 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

А.В. Почтальон

«26» октября 2018 г.

Приказ № 120

ИНСТРУКТАЖ

по программе первичного инструктажа на рабочем месте по охране труда для педагогических работников Хор-Тагнинской СОШ

1. Общие положения.

1.1. Первичный инструктаж проводят со всеми принятыми на работу, командированными, учащимися и студентами, прибывшими на практику, с работниками, выполняющими новую для них работу.

1.2. Инструктаж проводится на рабочем месте в начале первого дня работы (или выполнением нового вида работ). Цель – ознакомить с рабочей обстановкой, требованиями техники безопасности. Время на проведение инструктажа до 1 часа, в зависимости от сложности и опасности работы.

1.3. Инструктаж проводит должностное лицо учреждения, на которое приказом руководителя учреждения возложены обязанности по проведению первичного инструктажа. Инструктаж проводится в соответствии с программой и инструкциями, разработанными для данной профессии и видам работ.

1.4. По окончании первичного инструктажа должностное лицо производит регистрацию проведенного с работником инструктажа в специальном журнале с обязательной подписью инструктируемого и инструктора.

2. Общие сведения об учебно-воспитательном процессе.

2.1. Учебно-воспитательный процесс в сфере охраны труда в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении включает комплекс мер по созданию и обеспечению безопасных условий труда. Одним из важнейших направлений работы в сфере охраны труда – это реализация мероприятий по охране труда:

- подготовка школы к новому учебному году; проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда; подписание акта о приемке школы;
- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива образовательного учреждения;
- назначение ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех помещениях;
- принятие программы практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса;
- обеспечение спецодеждой и средствами индивидуальной защиты работников учреждения, в т.ч. учителей технологии, физики, химии, биологии, лаборантов кабинетов;
- обучение педагогического персонала безопасным приемам работы и оказанию первой медицинской помощи;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения;
- паспортизация учебных кабинетов, мастерских, спортзала, а также подсобных помещений.

- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в методических указаниях по выполнению лабораторных и практических занятий;
- обеспечение безопасности учащихся при организации экскурсий, вечеров отдыха, дискотек и других внешкольных мероприятий;
- включение в коллективный договор (соглашение) вопросов по охране труда; подведение итогов выполнения соглашения по охране труда.

2.2. Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются:

- охрана труда
- правила техники безопасности
- гражданская оборона
- меры по предупреждению террористических актов
- контроль соблюдения требований охраны труда.

Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе:

- пожарную
- электрическую
- взрывоопасность
- опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Комплексная безопасность образовательного учреждения:

- обеспечение энергобезопасности
- террористическая безопасность
- безопасность питания
- пожарная безопасность
- предотвращение детского травматизма
- охрана труда и техника безопасности
- социально-психологическая безопасность

2.3. Учебно-воспитательный процесс в учреждении осуществляется по кабинетной системе преподавания учебных дисциплин. Разработаны и утверждены должностные обязанности заведующих учебными кабинетами; инструкции по охране труда при использовании оборудования и технических средств обучения.

2.4. Основными опасными (травмоопасными) факторами для педагогического персонала являются:

- для учителей физического воспитания – упражнения на уроках во время демонстрации этих упражнений, приемов, во время игры с детьми в подвижные игры;
- для всех педагогических работников:
 - во время перемещения работников по лестничным пролетам между этажами;
 - вследствие падения тяжелых предметов на работников;
 - вследствие падения работников со стульев во время открывания форточек, перемещения плакатов, таблиц и т. д.;
 - при открывании и закрывании дверей вследствие неправильного положения рук работников и т. д.
 - при нарушении правил эксплуатации оборудования;
- отсутствие контроля за:

- созданием здоровых и безопасных условий труда в классах, кабинетах, мастерских со стороны органов образования, руководителей учреждений;
- привлечением к работе хорошо обученного в области охраны труда учебно-педагогического персонала;
- соблюдением трудовой и производственной дисциплины.

2.5. Режим работы учителя.

- Каждое лицо наемного труда находится на своем рабочем месте в часы, установленные для начала и окончания работы. Работники школы, уходя с работы, сдают ключ от кабинета сотрудникам МОП.

- Рабочий день учителей должен начинаться не позднее, чем за 20 минут до начала занятий. Это время отведено на подготовку к уроку кабинета с соблюдением санитарно-гигиенических норм. Перемена между уроками также является рабочим временем. Дежурный администратор является на дежурство за полчаса до начала уроков.

- В течение учебного времени учителя приступают к очередным урокам со звонком, задержка учащихся на переменах, а также начала уроков после звонка не допускается и считается отсутствием учителя на рабочем месте.

3. Обязанности работников

3.1. Все работники обязаны подчиняться руководству организации и его представителям, наделенным административными полномочиями либо осуществляющим распорядительные функции, выполнять их указания, связанные с трудовой деятельностью, а также приказы и предписания, доводимые с помощью служебных инструкций и объявлений.

3.2. Работники, независимо от должностного положения, обязаны проявлять взаимную вежливость, уважение, терпимость, соблюдая служебную дисциплину.

3.3. Выполняя трудовые обязанности, соблюдать следующие требования:

- ходить только по установленным проходам и площадкам;
- не садиться и не облакачиваться на случайные предметы и ограждения;
- не подниматься и не спускаться бегом по лестничным маршам и переходным мостикам;
- не прикасаться к электрическим проводам, кабелям электротехнических установок;
- не устранять неисправности в осветительной и силовой сети, а также пусковых устройствах;
- обращать внимание на знаки безопасности, сигналы и выполнять их требования (запрещающий знак безопасности с поясняющей надписью «Не включать - работают люди!»);
- для питья следует употреблять воду из специально оборудованных фонтанчиков или питьевых бачков;
- принимать пищу следует в специально оборудованном помещении (столовой).

4. Безопасная организация учебно-воспитательного процесса

4.1. Работник обязан соблюдать нормы, правила и инструкции по охране труда, пожарной безопасности и правила внутреннего трудового распорядка.

4.2. Немедленно сообщить своему непосредственному руководителю о любом несчастном случае, происшедшем в школе, о признаках профессионального заболевания, а также о ситуации, которая создает угрозу жизни и здоровью людей.

4.3. Запрещается употребление спиртных напитков, а также приступать к работе в состоянии алкогольного опьянения. Курить на территории образовательной организации запрещается.

4.4. При заболевании или травмировании, как на работе, так и вне ее, необходимо сообщить об этом руководителю и обратиться в лечебное заведение.

4.5. При несчастном случае следует оказать помощь пострадавшему в соответствии с инструкцией по оказанию доврачебной помощи, вызвать работника медицинской службы.

4.6. Сохранить до расследования обстановку на рабочем месте такой, какой она была в момент происшествия, если это не угрожает жизни и здоровью окружающих и не приведет к аварии.

4.7. При обнаружении неисправности оборудования, приспособлений сообщить об этом руководителю. Пользоваться и применять в работе неисправные оборудование и приспособления **запрещается**.

4.8. по отдельным предметам

Заведующие кабинетом, учителя химии, физики, биологии, информатики, ОБЖ, физкультуры, обслуживающего труда обязаны:

- обеспечить здоровые и безопасные условия труда и обучения, соблюдение санитарно-гигиенического режима и утвержденных правил, правильное использование спецодежды и средств индивидуальной защиты;

- участвовать в разработке инструкций по охране труда на основании Типовой и представить ее к утверждению в установленном порядке, а также к переутверждению один раз в три года;

- инструктировать практикантов на рабочем месте в соответствии с настоящими Правилами;

- проводить инструктажи учащихся по технике безопасности;

- оформить в кабинете уголок техники безопасности, где сосредоточить инструкции, плакаты по безопасным приемам работы;

- перед началом работ проверять исправность оборудования, вентиляции, системы электрического питания. В случае обнаружения неисправностей, создающих опасность, работу в кабинете не проводить до их устранения;

- по окончании работы проверять выключение электроприборов, закрытие водопроводных кранов;

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, при необходимости организовать специализированную медицинскую помощь;

- немедленно извещать руководство школы о каждом несчастном случае;

- организовать эвакуацию учащихся из помещения в случае возникновения пожара, а также при возникновении угрозы теракта.

5. Опасные зоны. Вредные факторы Средства индивидуальной защиты.

5.1. Опасными зонами на территории образовательного учреждения являются:

- системы коммуникаций: тепло-, водоотведения, в т.ч. на прилегающей территории;

- электрооборудование, электроустановки, электрощитовые;

- лестницы при использовании обуви на высоком каблуке и скользкой подошве;

- прилегающие к зданиям учреждения территории, находящиеся в зоне схода с крыш снега и падения сосулек;

- территории подъезда спец. транспорта.

5.2. При выполнении должностных обязанностей на педагогического работника воздействуют следующие опасные и вредные факторы:

- психофизиологическое напряжение;

- высокая концентрация внимания;

- электроопасность;

- пожароопасность;

- нарушение микроклиматических условий в учебном помещении;

- длительные статические нагрузки.

5.3. Обеспечение работников спецодеждой, спецобувью, санитарной одеждой, смывающими, обезвреживающими средствами и другими средствами индивидуальной защиты осуществляется на основе ежегодно составляемых списков.

Составление списков осуществляется с учетом численности рабочих (мужчин и женщин), с указанием наименования спецодежды, спецобуви, размеров, роста.

Работникам, указанным в Перечнях средства индивидуальной защиты, санитарная одежда, смывающие и обезвреживающие средства выдаются бесплатно.

В случае не обеспечения работника, занятого на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также с особыми температурными условиями или связанными с загрязнением СИЗ в соответствии с законодательством Российской Федерации он вправе отказаться от выполнения трудовых обязанностей, а работодатель не имеет право требовать от работника их исполнения и обязан оплатить возникший по этой причине простой.

СИЗ и санитарная одежда, выданные работникам, считаются собственностью учреждения и подлежат обязательному возврату: при увольнении, переводе на другое рабочее место, работник обязан сдать ранее выданные СИЗ и санитарную одежду.

Должностное лицо, ответственное за выдачу и хранение СИЗ и санитарной одежды, несет ответственность за своевременную и в полном объеме выдачу работникам, прошедших в установленном порядке сертификацию или декларирование соответствия СИЗ.

Инженер по охране труда контролирует приобретение сертифицированной или декларированной СИЗ, а также хранение, уход и применение СИЗ.

6.Порядок подготовки к работе

6.1. Перед допуском к самостоятельной работе учитель должен быть проинструктирован:

- по пожарной безопасности в объеме инструкции по пожарной безопасности в образовательном учреждении. Учитель должен знать порядок содержания всей территории учреждения, зданий и отдельных помещений (в т.ч. эвакуационных путей), мероприятия по пожарной безопасности при проведении образовательного процесса, массовых мероприятий и т.п.;

- по оказанию медицинской помощи в объеме инструкции по первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях.

6.2. Если при проведении занятий работник использует электрооборудование (приборы, приспособления, устройства, станки, ПЭВМ), он должен пройти соответствующее обучение.

6.3. При необходимости использования средств индивидуальной защиты педагогический работник перед началом работы должен надеть полагающиеся средства индивидуальной защиты.

6.4. Перед началом занятий в учебном помещении педагогический работник должен проверить, как организовано рабочее место на предмет соответствия нормам охраны труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии.

6.5. Необходимо включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников; проверить расстановку мебели в кабинете и её укомплектованность с точки зрения своей безопасности и безопасности обучающихся при проведении образовательного процесса.

6.6. Перед допуском обучающихся в помещение для занятий необходимо внешним осмотром проверить корпуса и крышки электрических выключателей и розеток на отсутствие сколов и трещин, а также оголенных контактов проводов.

6.7. При необходимости использования оборудования, инструментов, приспособлений индивидуального пользования педагогический работник должен проверить их исправность, наличие защитных средств, отсутствие травмоопасных признаков.

6.8. При любых нарушениях по охране труда в помещении для занятий учитель не должен приступать к работе до устранения выявленных недостатков, угрожающих собственной жизни и здоровью, а также жизни и здоровья обучающихся.

6.9. Работник должен оперативно поставить в известность руководителя образовательного учреждения или его заместителей о причинах отмены занятий в кабинете.

6.10. Перед допуском обучающихся к самостоятельной работе на снарядах в спортивном зале, на оборудовании в мастерских, на аппаратах и с приборами при выполнении лабораторных работ, на пришкольном участке и производственной практике педагогический работник в обязательном порядке проводит с обучающимся инструктаж по технике безопасности. Разрешает допуск обучающихся к указанным занятиям только после обучения.

7. Программа курса «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся

7.1. Педагогический работник (классный руководитель, воспитатель) изучает с обучающимися (воспитанниками) (детьми) правила по охране и безопасности труда, строго их соблюдает при проведении учебно-воспитательного процесса.

7.2. Программа курса «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся включает разделы:

- правила поведения в школе и на территории школы;
- правила электробезопасности;
- правила противопожарной безопасности;
- правила безопасного поведения на объектах транспорта (автомобильном, железнодорожном), включая правила поведения на проезжей части и в школьном автобусе;
- о мерах безопасности в период школьных каникул;
- правила безопасного поведения на водоемах;
- правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, включая угрозу терроризма.

8. Порядок инструктажей с обучающимися

8.1 Вводный инструктаж обучающихся, проводится в соответствии с планом учебно-воспитательной работы учреждения, правилам внутреннего трудового распорядка учреждения, правилам поведения учащихся в школе, Уставом школы, Федеральным законом РФ «Об образовании» (в части, касающейся обучающихся и их родителей/законных представителей) в начале учебного года.

8.2. Вводный и первичный инструктаж на рабочем месте с обучающимися проводят классные руководители, учителя физики, химии, биологии, информатики, обслуживающего труда, технического труда, физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности – каждый по своему предмету.

8.3. Первичный и повторный инструктажи на рабочем месте с обучающимися проводятся по инструкциям по охране труда на рабочем месте с обучающимися для соответствующих кабинетов, спортзала, мастерских.

8.4. Первичный и повторный инструктажи при проведении внешкольных и внеклассных мероприятий проводятся по таким рекомендуемым направлениям: пожарная и электробезопасность; профилактика дорожно-транспортных происшествий; безопасность на воде и льду; меры безопасности при проведении экскурсий, походов, на спортплощадке; профилактика негативных криминогенных ситуаций; правила безопасного обращения со взрывоопасными предметами, веществами, а также при проведении летней оздоровительной работы и трудовой практики; безопасное поведение детей на объектах железнодорожного транспорта; безопасное поведение на общественном транспорте.

8.5. Первичный и повторный инструктажи при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий проводятся классными руководителями, каждый со своим классом.

8.6. Повторный инструктаж на рабочем месте с обучающимися, воспитанниками проводится два раза в год по инструкциям по охране труда на рабочем месте с обучающимися и инструкциям при проведении внеклассных, внешкольных мероприятий.

8.7. Вводный, первичный и повторный инструктажи по охране труда с обучающимися, воспитанниками на рабочем месте учителями физики, химии, биологии, информатики, обслуживающего труда, технического труда, физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности регистрируется в соответствующем журнале. Обучающиеся старше 14 лет ставят свою подпись в указанном журнале. Инструктажи с обучающимся, проводимые классными руководителями, регистрируются в журнале классного руководителя.

9. Характерные причины аварий.

9.1. При организации учебно-воспитательного процесса возможны возникновения следующих видов аварий:

- аварии в системе инженерной инфраструктуры (коммунальных системах жизнеобеспечения) учреждения;
- аварии в энергетической системе учреждения;
- внезапное обрушение зданий, части здания;
- пожары.

9.2. Причинами аварий в учреждении могут быть:

- нарушение трудовой и производственной дисциплины;
- недостатки в организации рабочих мест;
- плохая организация работ;
- нарушение требований безопасности при эксплуатации оборудования;
- нарушение правил эксплуатации оборудования.

8.3. При возникновении аварии или чрезвычайной ситуации работник должен:

- оповестить об опасности руководство учреждения, окружающих людей и действовать в соответствии с планом ликвидации аварии. При необходимости – немедленно приступить к эвакуации обучающихся.

- в случае возникновения возгорания или пожара, необходимо немедленно сообщить об этом в пожарную часть, руководству учреждения, принять меры для тушения пожара, действовать согласно пожарной инструкции по спасению людей и имущества;

- в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью - покинуть опасный участок

10. Пожарная безопасность. Способы и средства предотвращения пожаров, взрывов, аварий.

10.1. Работники организаций допускаются к работе после прохождения противопожарного инструктажа.

10.2. Работники организаций обязаны:

- соблюдать требования пожарной безопасности, а также соблюдать и поддерживать противопожарный режим;
- в случае обнаружения пожара сообщить о нем работникам службы безопасности и принять возможные меры к спасению людей, имущества и ликвидации пожара.

10.3. Запрещается:

- разжигать огонь на территории школы (кроме демонстрационных опытов),
- приносить в школу легковоспламеняющиеся жидкости (за исключением разрешенного оборудования в кабинетах химии, биологии, физики);
- загромождать проходы, коридоры, тамбуры мебелью, шкапами, оборудованием, различными материалами, а также забивать двери эвакуационных выходов;

- устраивать в тамбурах выходов сушилки одежды любой конструкции, вешалки для одежды и гардеробы, хранение (в том числе временное) любого инвентаря и материалов;

10.4. При эксплуатации электроустановок запрещается:

- использовать электроаппараты и приборы в условиях, не соответствующих рекомендациям (инструкциям) предприятий-изготовителей, или имеющие неисправности, могущие привести к пожару, а также эксплуатировать провода и кабели с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией;
- обертывать электролампы и светильники бумагой, тканью и другими горючими материалами, а также эксплуатировать их со снятыми колпаками - пользоваться поврежденными розетками, рубильниками, другими электроустановочными приборами (рассеивателями);
- пользоваться неисправными электроутюгами, электроплитами, электрочайниками и другими электронагревательными приборами запрещено;
- оставлять без присмотра включенные в сеть электрические приборы: телевизоры, радиоприемники и т.п.

11. Действия при возникновении пожара.

11.1. Все работники учреждения должны допускаться к работе только после прохождения противопожарного инструктажа, а при изменении специфики работы проходить дополнительное обучение по предупреждению и тушению возможных пожаров.

11.2. При возникновении пожара работник обязан:

- прекратить работу и отключить с помощью кнопки «СТОП» (выключателя, рубильника, крана и т.п.) используемое оборудование и электроприборы;
- немедленно сообщить об этом по телефону 01 в пожарную охрану (мобильному телефону экстренных служб 112), руководству учреждения.
- немедленно приступить к эвакуации обучающихся согласно утвержденному плану эвакуации, организовать их спасение, используя все имеющиеся средства и силы.

11.3. Для ликвидации очагов возгорания, организации пожаротушения каждый педагогический работник обязан уметь пользоваться средствами пожаротушения. В соответствии с правилами пожарной безопасности общеобразовательных учреждений помещения и здания учреждения оснащены огнетушителями, пожарными щитами с пожарным инвентарем.

11.4. Для прекращения горения с помощью пены используют специальную аппаратуру, ручные химические огнетушители типов ОП-3 и ОП-5. Огнетушитель дает густую пену и пригоден для тушения воспламеняющихся веществ, горючих и легковоспламеняющихся жидкостей. Чтобы привести в действие огнетушитель ОП-3, надо повернуть его днищем вверх и ударить кнопкой ударника в пол или твердый предмет. Для приведения в действие огнетушителя ОП-5 достаточно повернуть огнетушитель вверх дном.

Ручной углекислотный огнетушитель ОУ-2 представляет собой баллон с ввернутым в горловину вентилем-затвором. Вентиль-затвор имеет предохранитель мембранного типа. При температуре свыше 50 градусов Цельсия мембрана разрывается; радиус действия огнетушителя - 1-2 метра; длительность непрерывного действия - 30 секунд. Углекислотные огнетушители можно применять для тушения любых пожаров, однако основное их назначение - тушение легковоспламеняющихся жидкостей и горючих частей электромашин и приборов, находящихся под током.

12. Действия при возникновении несчастного случая.

Правила оказания первой медицинской помощи необходимо знать всем педагогическим работникам учреждения, т.к. правильно и своевременно оказанная доврачебная помощь имеет большое значение для выздоровления пострадавшего.

Неправильное или неумелое оказание первой медицинской помощи может явиться причиной осложнений, затягивающих выздоровление пострадавшего или даже ведущих к инвалидности, а в некоторых случаях (ранение с большей кровопотерей, поражение электрическим током, ожоги) может привести к смерти пострадавшего на месте травмирования. Со всеми работниками в обязательном порядке проводится обучение оказанию первой доврачебной помощи.

При несчастном случае необходимо оказать пострадавшему первую медицинскую помощь, немедленно сообщить о случившемся медицинскому работнику учреждения, вызвать медицинскую помощь по телефону 03 (мобильному телефону поликлинического отделения поселения) и сообщить руководству учреждения.

- оказать первую медицинскую помощь пострадавшему, связанную с:

- временной остановкой кровотечения;
- перевязкой раны;
- наложением неподвижной шины
- проведением оживляющих мероприятий (искусственное дыхание, закрытый массаж сердца)
- переноской пострадавшего.

13. Должностные обязанности по охране труда педагогической работников

Педагогический работник:

13.1. Изучает с обучающимися (воспитанниками, детьми) правила по охране и безопасности труда, строго их соблюдает при проведении учебно-воспитательного процесса.

13.2. Несет личную ответственность за сохранение жизни и здоровья учащихся и детей во время проведения уроков, экскурсий, походов и т. д.

13.3. Немедленно извещает руководителя учреждения о каждом несчастном случае.

13.4. Обеспечивает безопасное проведение учебно-воспитательного процесса, проводит инструктаж с обучающимися (воспитанниками) по безопасности труда на уроках по предметам учебного плана (физике, химии, биологии, физической культуре, трудового обучения, основам информатики и вычислительной техники) с обязательной регистрацией в специальном журнале.

13.5. Воспитывает у учащихся и детей чувство личной ответственности за соблюдение правил техники безопасности и пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на воде, улице и т. д.

13.6. Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса, а также доводит до сведения руководства о всех недостатках в обеспечении образовательного процесса, снижающих жизнедеятельность и работоспособность организма обучающихся.

14. Заключительные положения

14.1. Проверка и пересмотр настоящей программы осуществляются не реже одного раза в 5 лет.

14.2. Программа должна быть досрочно пересмотрена в следующих случаях:

- при пересмотре межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по охране труда;
- при изменении условий проведения поездок;
- по результатам анализа материалов расследования аварий, несчастных случаев;
- по требованию представителей органов по труду субъектов Российской Федерации

Федерации или органов федеральной инспекции труда.

14.3. Если в течение 5 лет со дня утверждения (введения в действие) настоящей программы правила и типовые инструкции по охране труда не изменяются, то ее действие продлевается на следующие 5 лет.

14.4. Ответственность за своевременное внесение изменений и дополнений, а также пересмотр настоящей программы возлагается на инженера по охране труда.