

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Хор-Тагнинская средняя общеобразовательная школа.

**Анализ воспитательной работы школы
за 2017-2018 учебный год**

1. Организация воспитательной работы с обучающимися в течение учебного года осуществлялась на основании воспитательного плана работы школы, воспитательных планов классных руководителей, принятых на совещании методического объединения классных руководителей.

Воспитательная работа в 2017 – 2018 учебном году строилась исходя из цели воспитательной работы школы:

Целью воспитательной работы школы в 2017 – 2018 учебном году является: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создание условий для успешного перехода среднего звена на ФГОС второго поколения;
- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развивать коммуникативные умения педагогов, умение работать в системе «учитель – ученик - родитель».
- Повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Для решения поставленных задач были определены приоритетные **направления:**

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- трудовое и экологическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление в школе и в классе.

Кадровый состав

- зам по ВР-1
- Вожатый-1
- Социальный педагог-1
- Педагог-психолог - 1
- Классные руководители-13
- Организатор, музыкальный руководитель, и др-0

2.1. Курсы повышения квалификации за последние 3 года

Направление	2015	2016	2017	2018
ФГОС	59%	24%	25%	13,04%
Воспитательное		17,6%	10%	15,4%

2.2. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, выставках, семинарах, (результаты).

Муниципальные творческие конкурсы:

1. Конкурс социальных проектов «Твори добро»:

- в направлении «Дети - детям», видеоролик «Театрализованное представление русской народной сказки для воспитанников детского сада» - II место;
- в направлении «Будущее, в котором я живу»: презентация «Изготовление кормушек для птиц» - II место; презентация «Уборка и благоустройство территории»- III место; акция «За здоровый образ жизни!» - III место

2. Конкурс презентаций и видеороликов «С любовью к братьям нашим меньшим»:

1 класс – руководитель Дятлова Е.А.:

Яковлев Петр – III место,
Красикова Ксения - участник -

2 класс - руководитель Прислягина Е.А.

Тоцкий Роман – II место,
Картошкина Вера – III место
Шашкова Наталья – сертификат участника.

3 класс - руководитель Тоцкая С.Н.С

Сапожников Дмитрий – I место,
Бровкина Анна - участница,

4 класс – руководитель Бровкина О.А:

Нестеренко Анна - II место,
Яковлев Егор и Дукачев Сергей – сертификаты участников.

Подводя итоги воспитательной работы за 2017 - 2018 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Воспитание детей строиться на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как к другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре. Создание соответствующей атмосферы – основная задача школьного психолога и классных руководителей.

2.3. Педагогические работники, использующие в учебно-воспитательном процессе современные образовательные технологии.

- Информационные технологии
- Традиционные технологии
- Игровые технологии
- Технологии исследовательской деятельности
- Технология проектов
- Шоу-технологии
- Здоровьесберегающие технологии

2.4. Педагогические работники, занимающиеся инновационной деятельностью в области воспитания.

Педагоги нашей школы используют инновационные технологии в области воспитания: информационные (создание видеосюжетов, видеопрезентаций); социальное проектирование; национально-образовательные.

3. Реализация запланированных мероприятий по основным направлениям воспитательной работы:

Сентябрь «Школа приветствует ребят, внимание дети!»

Октябрь «Жизнь дана на добрые дела»

Ноябрь «Правовые знания и профилактика правонарушений»

Декабрь «Новый год у ворот!»

Январь «Истоки народных традиций»

Февраль «Герои моей страны»

Март «В мире прекрасного»

Апрель «Живи родник!»

Май «Семья. Память. Отечество»

3.1. Тематические недели и месячники

№ п/п	Название	Период	Охват
1	«Школа приветствует ребят, внимание дети!»	04.09-29.09	100%
2	«Жизнь дана на добрые дела»	30.09-06.10	78,6%
3	«Будущее в моих руках»	03.10-07.10	36,9%
4	«Единство многообразия»	13.11-17.11	78,6%
5	Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья».	01.12 – 06.12	31%
6	Неделя «Равноправие»	11.12-15.12	100%
4	Новый год у ворот!	04.12-25.12	100%
5	Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство»	27.02-03.03	31%
6	Экологический месячник «Молодежь за чистоту своего села»	01.04-28.04	100%
7	«Мы помним,мы гордимся!»	03.05-12.05	100%

3.2. Мероприятия по направлениям

№ п/п	Направление	Кол-во мероприятий	Охват, %	% от общего количества воспитательных мероприятий.
1	Гражданско-патриотическое	25		21,7
2	Нравственно-эстетическое	26		22,6
3	Спортивно-оздоровительное	28		24,3
4	Трудовое и экологическое	19		16,5
5	Самоуправление в школе и в классе.	17		12,2

3.3 Занятость обучающихся

№ п/п	Направление/ название	Кол-во на начало уч.года	Кол-во на конец уч.года	Руководитель
На базе ОУ				
1	Игры народов мира	12	12	Почтальон С.В.
2	Природа и мы школа исследователей	13	13	Бровкина О.А.
3	Мы разные, но все вместе	8	8	Почтальон Е.П.
4	Школа Нехворайка	12	12	Почтальон Е.П.
5	Познавательная экология	14	14	Кунц В.М.
6	ЮИД «Азбука пешехода»	14	14	Бровкина О.А.
7	Робототехника	14	14	Тоцкая Т.С
8	Клуб «Рукодельница»	14	15	Пименова С.А.

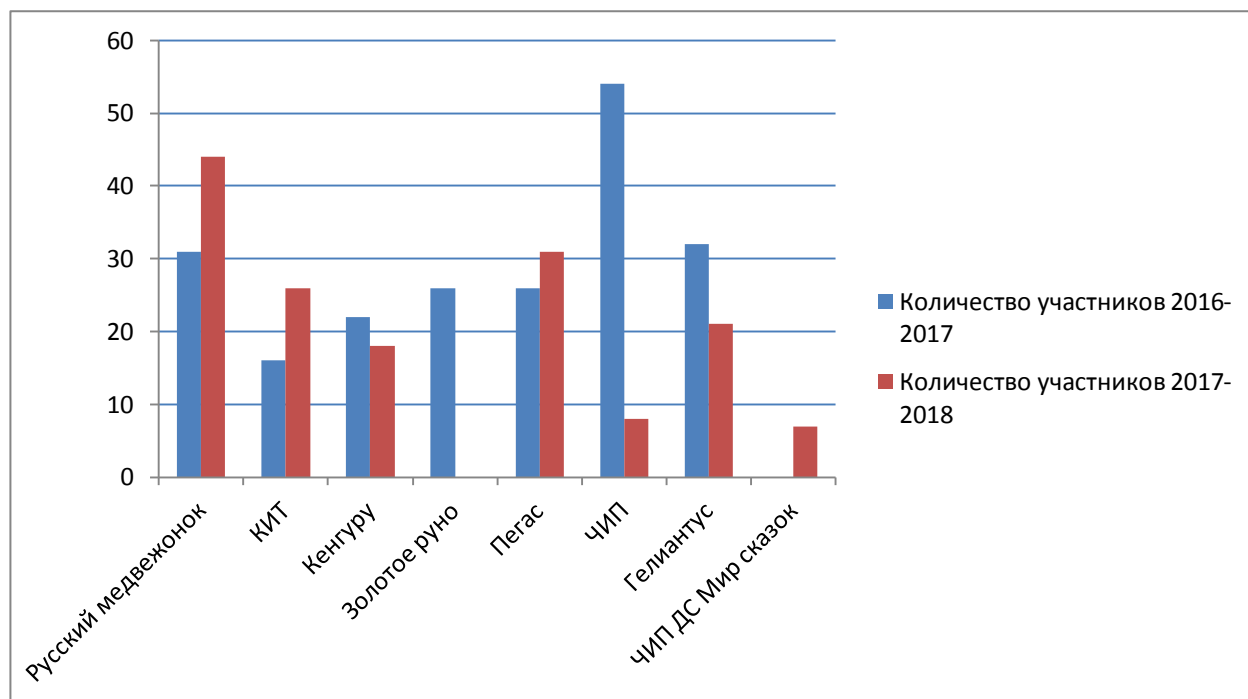
9	Культура общения	7	8	Почтальон Е.П.
10	Занимательная грамматика	7	8	Дятлова Е.А.
11	Хозяюшка	14	14	Пименова С.А.
12	ДЮП	14	14	Пименов Д.П.
13	Вместе играем, учимся, переживаем	12	12	Почтальон Е.П.
14	Математика-гимнастика для ума!	8	8	Яковлева Е.Г.
15	Азбука Здоровья	12	12	Присягина Е.А.
16	Веселые петельки	14	14	Дятлова Е.А.
на базе учреждений дополнительного образования				
Внеурочная деятельность (кружки, секции, экскурсии, выставки и т.д.) (направления, на базе чего) На базе ОУ				
1	<u>Духовно-нравственное</u> Мастерок	12	12	Присягина Е.А.
2	Истоки	13	13	Бровкина О.А.
3	Театральная студия «Маскарад»	20	22	Сапожникова Н.А.
4	Мы и театр	15	15	Кунц С.Ю.
5	<u>Общеинтеллектуальное</u> Чудесный мир оригами	12	11	Тоцкая С.Н.
6	<u>Юный математик</u>	8	8	Яковлева Е.Г.
7	<u>Общекультурное</u> Хочу все знать	7	8	Дятлова Е.

3.4 Участие обучающихся в конкурсах, выставках:

В 2017-2018 учебном году учащиеся МБОУ Хор-Тагнинская СОШ принимали участие в следующих международных и всероссийских конкурсах: «Русский медвежонок-языкознание для всех», «КИТ», «Кенгуру», «ЧИП Мир сказок», «Пегас», «ЧИП».

В таблице представлено количество участников в конкурсах в сравнении с прошлым учебным годом:

Наименование конкурса	Количество участников	
	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
Русский медвежонок	31	44
КИТ	16	26
Кенгуру	22	18
Золотое руно	26	-
Пегас	26	31
ЧИП	54	8
Гелиантус	32	21
ЧИП ДС Мир сказок	-	7
Итого:	175	155



Из приведённой таблицы видно, что общее количество участников конкурсов «Кенгуру», «ЧИП», «Золотое руно» в этом учебном году значительно снизилось в сравнении с прошлым учебным годом. Но, в то же время, вырос интерес участников к конкурсам «Русский медвежонок», «КИТ», «Пегас» и первый год наша школа участвовала в конкурсе «ЧИП ДС Мир сказок».

Количество победителей в международных и всероссийских конкурсах в сравнении с прошлым учебным годом увеличилось, кроме участников конкурса «Гелиантус»:

Наименование конкурса	Количество победителей муниципального уровня	
	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
Русский медвежонок	4	13
КИТ	4	7
Кенгуру	---	2
Золотое руно	2	2
Пегас	4	6
Гелиантус	12	4



Учащиеся начальных классов принимали участие в Муниципальных творческих конкурсах:

3. Конкурс социальных проектов «Твори добро»:

- учащиеся 2 класса награждены почетной грамотой МБУО «Районный учебно – методический кабинет» в направлении «Дети - детям», видеоролик «Театрализованное представление русской народной сказки для воспитанников детского сада» - II место, руководитель Прислягина Е.А.
- учащиеся 3 класса награждены почетной грамотой МБУО «Районный учебно – методический кабинет» в направлении «Будущее, в котором я живу», презентация «Изготовление кормушек для птиц» - II место, руководитель Тоцкая С.Н.

- учащиеся 1 класса награждены почетной грамотой МБУО «Районный учебно – методический кабинет» в направлении «Будущее, в котором я живу», презентация «Уборка и благоустройство территории», III место, руководитель Дятлова Е.А.
- учащиеся 4 класса награждены почетной грамотой МБУО «Районный учебно – методический кабинет» в направлении «Будущее, в котором я живу», акция «За здоровый образ жизни!» - III место, руководитель Бровкина О.А.

2. Конкурс презентаций и видеороликов «С любовью к братьям нашим меньшим»:

2 класс - Тоцкий Роман – II место, руководитель Присягина Е.А.

3 класс - Сапожников Дмитрий – I место, руководитель Тоцкая С.Н.

Бровкина Анна - участница, руководитель Тоцкая С.Н.

4 класс – Нестеренко Анна - II место, руководитель Бровкина О.А.

Яковлев Егор и Дукачев Сергей – участники, руководитель Бровкина О.А.

3. Конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников «Мое первое исследование»:

- группа учащихся 3 класса (Иванов Роман, Бровкина Анна, Сапожников Дмитрий, Коновалова Полина) награждены грамотами МБУО «Районный учебно – методический кабинет» в номинации «Мы - исследователи», III место, руководитель Тоцкая С.Н.

- учащаяся 4 класса, Нестеренко Анна, награждена грамотой МБУО «Районный учебно – методический кабинет» за участие в конкурсе, руководитель Бровкина О.А.

4. Конкурс «Моя бабушка – источник добрых дел». Приняли участие Нестеренко Анна (4 класс), (результаты нам не известны).

В межрайонных интеллектуальных соревнованиях «Шаг в будущее, Юниор» проводимых в п. Тыреть Сапожников Дмитрий занял III место в защите проекта «Народные промыслы родного края», принял участие в районном детском конкурсе «Боярыня масленица», руководитель Сапожникова Н.А.

Также младшие школьники приняли участие в предметных олимпиадах Международных конкурсов «Умный мамонтенок», «Лисенок», «Кириллица», «Компэду», онлайн – олимпиадах платформы «Учи. ру». К сожалению, из - за низкой скорости в сети Интернет количество участников онлайн – олимпиад платформы «Учи. ру» небольшое. Результаты представлены в таблице.

№ п/п	Название конкурса	Всего учащихся	Приняли участие	Результат			
				Диплом I степени	Диплом II степени	Диплом III степени	Сертификат участника
1	«Умный мамонтенок» олимпиада:	72					
	русский язык		6	3	3	0	0
	литературное чтение		4	3	1	0	0

	математика		9	3	5		1
	окружающий мир		7	2	2	1	2
2	«Лисенок» олимпиада:						
	русский язык		7	3	2	1	1
	литературное чтение		5	2	2	1	0
	математика		10	3	1	1	5
	окружающий мир		8	3	1	1	3
3	«Кириллица»		9	3	3	1	2
4	«Учи. ру»:						
	Дино-олимпиада		2		1		1
5	Компэду олимпиада:						
	русский язык		14	1	1	3	9
	литературное чтение		13	5	1	1	6
	математика		12	2	2	1	7
	окружающий мир		8	6	2	0	0
	английский язык		6	2	0	1	3
	технология		6	2	0	3	1
	изобразительное искусство		8	1	1	0	6
	физическая культура		13	2	7	2	2
	здоровый образ жизни		11	1	5	0	5
	Викторина «Март, апрель и май – праздник каждый день»		5	3	0	0	2

Учителя начальных классов приняли участие в конкурсе «Творческая мастерская педагога». Тоцкая С.Н. победитель в номинации «Внеклассное мероприятие», награждена дипломом I степени МБУО «Районный учебно – методический кабинет» , Бровкина О.А. победитель в номинации «Конспект урока», награждена дипломом I степени МБУО «Районный учебно – методический кабинет» Присягина Е.А. награждена благодарственным письмом за участие в конкурсе.

4. Самоуправление

Школьное ученическое самоуправление в нашей школе работает на протяжении многих лет. Согласно положению о школьном ученическом

самоуправлении Совет Детского объединения (детский Совет) является как законодательным, так и исполнительным органом власти. Детский Совет всегда не только был активным участником всех школьных мероприятий, но и много внимания уделял вопросам организации дисциплины и порядка в школе.

С учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы детского Совета. В течение года регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

При планировании работы ученического самоуправления в школе ставилась цель: формирование у школьников личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия.

Задачами деятельности школьного самоуправления являлись:

1. Усилить работу ученического самоуправления школы.
2. Продолжить работу по воспитанию у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений.
3. Развивать воспитательную активность учащихся в школе.
4. Разработать мероприятия, направленные на улучшение состояния здоровья.
5. Привлечь большее количество детей в работу детского объединения. Путём организации разнообразных мероприятий с участием классных руководителей и родителей.
6. Активизировать пропагандистскую работу детского движения с помощью школьного пресс-центра.
7. Усилить работу по привлечению учащихся к районным и всероссийским конкурсам.

В течение учебного года проводились заседания детского Совета. На первом заседании были выбраны председатель Совета – Савельева Арина (11), секретарь – Кунц Ольга (8) и комиссии по следующим секторам: учебный, патриотический, экологический, художественно - эстетический, спортивный, библиотечный, сектор порядка и пресс-центр. Каждый сектор запланировал ряд мероприятий по своему направлению.

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и школы. Организация традиционных общешкольных дел способствует формированию общешкольного коллектива и украшает его жизнь.

Традиции – это то, чем сильна наша школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Сложившийся коллектив обязательно имеет свои традиции – передаваемые обычаи, то, что позволяет иметь своё лицо. Традиционные дела любимы, к ним готовимся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким - то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний. Такими традиционными делами и праздниками являются: День Знаний; День

Учителя; День самоуправления; Осенний бал; День пожилого человека; День Матери; Новогодние ёлки; День защитника Отечества; 8 марта; День Земли и День Победы. Концерты, посвященные перечисленным праздникам; различные тематические конкурсы рисунков; праздничные дискотеки; осенний поход на природу и зимняя «Зарница».

Уже не первый год наша школа принимает участие в работе Районной школы лидера. Проблемы, возникающие с подвозом детей на занятия школы Лидера, несколько мешают в достижении желаемых результатов.

Детский Совет помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом.

Одним из направлений работы является забота о ветеранах. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними. К праздникам готовятся поздравительные открытки и дети лично ходят и поздравляют ветеранов труда и тружеников тыла.

Детский Совет помогает организовать веселые старты, соревнования, эстафеты, мероприятия с младшими школьниками. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно. Праздничная программа ко дню учителя полностью лежит на плечах Детского совета. Уже второй год ребята из Детского совета участвуют в проведении конкурсных программ для младших школьников «Маленькая фея» и «Маленький принц».

Участвуя в объединениях по интересам и в органах самоуправления, ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться, помогать другим, осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений. Эмоциональные переживания, вызванные участием в общем деле, дают возможность с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, патриотом, человеком долга, совести и чести.

За последние годы выросли активность и интерес учащихся к различным творческим делам. Они сами проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных сценариев. Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педколлективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач.

Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы.

5. Работа с родителями

Работа с родителями начинается с создания банка данных о социальном статусе семей. Следующим этапом является проведение организационных родительских собраний, целью которых является ознакомить родителей с нормативными документами школы, законом об образовании. В течение учебного года родительские собрания ведутся по планам классных руководителей, которые

составляются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей классного коллектива. Обязательными темами для родителей всех звеньев являются:

- безопасность детей
- пропаганда ЗОЖ
- профилактика правонарушений
- профилактика вредных привычек

В тесном сотрудничестве с родителями работает педагог – психолог. Психологическое просвещение проводится в форме лекториев, родительских собраний и индивидуальных консультаций по запросам родителей. Кроме того, родителям даются рекомендации взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей в учебе, поведении.

За учебный год было проведено 2 общешкольных собрания по темам: «Жестокое обращение с детьми» 41, 3% посещаемости родителей, «Сквернословие. Причины и последствия?» 44% посещаемости. Классные руководители проводят родительские собрания, инструктажи с родителями по различным направлениям. За данный учебный год классные руководители провели с родителями 83 индивидуальной беседы, родительских собраний 55.

Работа с родителями на школьном уровне не ограничивается только родительским всеобучем. В школе уделяется много внимания на мероприятия, которые проводятся совместно с родителями и детьми. Воспитательный потенциал таких мероприятий огромен: уважение, доверие, взаимопомощь и гордость друг за друга. Взаимодействие педагога с родителями учащегося направлено на создание единого воспитательного поля, единой социальной сферы, где наивысшие ценности являлись основой жизни, достойной человека:

- Веселые старты
- Маленькая фея
- День Здоровья
- Новогодние утренники
- Прощание с азбукой
- Прощание с начальной школой
- Ледяная фигура
- Последний звонок

Анализ:

Подводя итоги воспитательной работы за 2017 - 2018 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Все запланированные мероприятия проведены в полном объеме. Дружно, интересно и содержательно

работали все классы. Свидетельством этого выступают – проведенные традиционные праздники на высоком уровне.

1. Гражданско-патриотическое: военно-спортивная игра «Зарница», конкурс патриотической песни, митинг - посвященный 9 мая.
2. Трудовое воспитание. Сельский субботник, операция «Забота» изготовление кормушек.
3. Экологическое воспитание: Путешествие в царство живой природы, Всемирный день земли, экологическая конференция.
4. Информационно-просветительское: день славянской письменности и культуры

Проблемный блок: недостаточно курсов повышения квалификации по работе классных руководителей, загруженность детей учебной нагрузкой, нехватка помещений для дополнительного образования.

Выводы: Исходя из вышеизложенного работу по воспитательной работе за 2017-2018 уч. год считать выполненной.

Продолжить работу по формированию у учащихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных духовных и нравственных ценностях.

Продолжить работу по созданию условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности школы.

Заместитель по ВР

Кунц В.М.