

МБОУ Хор-Тагнинская СОШ

Принят на заседании МО
Классных руководителей
Протокол № 1 от 30.08 2018 г.



Утверждаю:
Директор школы
А.В.Почтальон

План работы МО классных руководителей

2018-2019 учебный год



с. Хор-Тагна -2018

Тема:

использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы.

Цель:

использование классным руководителем в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

- Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.
- Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях.
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы

Функции МО классных руководителей

-Методическая функция:

- Создание портфеля классного руководителя в течение года
 - ✓ диагностический материал;
 - ✓ протоколы родительских собраний;
 - ✓ методические материалы;
 - ✓ банк воспитательных мероприятий;
- Участие в конкурсах профессионального мастерства в течение года
- Участие в конкурсе методических разработок в течение года
- Мониторинг деятельности классных руководителей, 1 раз в полугодие
уровня воспитанности обучающихся

-Организационно-координационная функция:

- Совместная деятельность классного руководителя с психологической службой, библиотекой и предметными МО по изучению развития личности в классном коллективе в течение года.

-Функция планирования и анализа:

- Планирование с помощью организационно-деятельностной игры;
- Экспертиза воспитательного пространства школы (мониторинг деятельности в таблицах, графиках, диаграммах);

- Анализ инновационной работы;
- Самоанализ компонентов в воспитательной деятельности;
- Самоанализ работы классного руководителя согласно должностным обязанностям.

-Инновационная функция:

- Включение информационных технологий в воспитательный процесс;
- Применение технологии «Открытое пространство»;
- Публикация в школьной газете, СМИ, пополнение школьного сайта.

Формы методической работы:

- ✓ семинары;
- ✓ консультации;
- ✓ документация по воспитательной работе;
- ✓ организация работы с родителями;
- ✓ тематические педсоветы;
- ✓ ученическое самоуправление в классе;
- ✓ классный час- это.....;
- ✓ мастер-классы.

Руководитель МО классных руководителей ведет следующую документацию:

- список членов МО;
- годовой план работы МО;
- протоколы заседаний МО;
- программы деятельности;
- аналитические материалы по итогам проведенных мероприятий, тематического административного контроля (справки, приказы и т.д.)
- инструктивно-методические документы, касающиеся воспитательной работы в классных коллективах и деятельности классных руководителей;
- материалы «Методической копилки» классных руководителей.

Список членов МО классных руководителей

2018-2019 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество классного руководителя	Класс	Пед. стаж	Категория
1	Бровкина Оксана Александровна	1	17	1
2	Дятлова Екатерина Анатольевна	2	8	-
3	Присягина Елена Анатольевна	3	10	-
4	Дятлова Екатерина Анатольевна	4	8	-
5	Пименова Светлана Алексеевна	5	27	-
6	Яковлева Елена Геннадьевна	6	7	-
7	Сапожникова Наталья Александровна	7	12	1
8	Кунц Светлана Юрьевна	8	23	1
9	Десятниченко Елена Михайловна	9	31	1
10	Ненахова Анна Анатольевна	10-11	11	-
11	Людвиг Елена Васильевна	1-3	28	-
12	Прокопьева Ирина Владимировна	2-4	27	-

**Темы по самообразованию классных руководителей
на 2018-2019 учебный год**

Классный руководитель	Тема	Сроки реализации
Бровкина Оксана Александровна	Духовно-нравственное воспитание младшего школьника в условиях современного общества	2017-2019
Дятлова Екатерина Анатольевна	Формирование нравственных ценностей младших школьников через систему воспитательных мероприятий	2017-2019
Присягина Елена Анатольевна	Воспитание личности младшего школьника в классном коллективе	2017-2019
Пименова Светлана Алексеевна	Изучение индивидуальных особенностей пятиклассников в адаптационный период	2018-2019
Яковлева Елена Геннадьевна	Формирование у учащихся здорового образа жизни	2018-2019
Сапожникова Наталья Александровна	Организация совместной деятельности родителей и детей как средство расширения поля позитивного общения в семье	2016-2019
Кунц Светлана Юрьевна	Роль классного руководителя в системе оценивания личностных результатов	2017-2019
Десятниченко Елена Михайловна	Профориентационная направленность в воспитательной работе с классом	2018-2019
Ненахова Анна Анатольевна	Профориентационная работа с классным коллективом	2017-2019
Людвиг Елена Васильевна	Здоровьесберегающие технологии в воспитании обучающихся	2015-2019
Прокопьева Ирина Владимировна	Эмоционально волевая сфера младших школьников	2016-2019

**Примерная тематика родительских собраний
на 2018-2019 учебный год**

Цель: организовать систему обучения родителей и взаимодействия для полноценного развития и воспитания учащихся.

Задачи:

- организовать действенную помощь родителям в вопросах воспитания;
- добиваться участия каждой семьи в жизни классного коллектива;
- создать единое сообщество учащихся, учителей и родителей.

Месяц	1 класс
сентябрь	Общая характеристика возраста: особенности развития детей данного возраста, психологическая перестройка, связанная с поступлением в школу.
ноябрь	Забота о физическом здоровье, формирование гигиенических навыков, профилактика инфекционных заболеваний, организация правильного питания, увеличение двигательной активности первоклассников, профилактика травматизма.
февраль	Воспитание у детей сознательной дисциплины, осознанное выполнение правил для учащихся, требований коллектива.
май	Необходимость правильной организации летнего отдыха для укрепления здоровья, воспитания трудолюбия и всестороннего развития детей.
	2 класс
сентябрь	Индивидуальные особенности учащихся, их познавательная активность и интеллектуальное развитие.
ноябрь	Режим дня и его значение для организации жизни и деятельности школьника.
февраль	Единство воспитательных воздействий на ребенка школы и семьи. Методы воспитания.

май	Организация летнего отдыха. Совместные походы и поездки.
	3 класс
сентябрь	Формирование интересов и разумных потребностей в системе досуга; привлечение детей к систематическим занятиям в кружках и спортивных секциях.
ноябрь	Семейное чтение. Пользование книгами из школьной библиотеки.
февраль	Совместная работа школы и семьи по привитию любви к природе, воспитание умения ценить красоту и богатство родной природы.
май	Организация летнего отдыха. Совместный отдых на природе.
	4 класс
сентябрь	Развитие познавательной активности и культуры умственного труда подростков в семье.
ноябрь	Согласованность действий семьи и школы в воспитании сознательной дисциплины школьников.
февраль	Способности учащихся класса и их реализация в учебной деятельности.
май	Портфолио ученика и его роль в развитии ребенка на следующей ступени образования.
	5 класс
сентябрь	Адаптация учащихся к условиям обучения в средней школе: проблемы и задачи.
ноябрь	Успехи и трудности в обучении и развитии пятиклассников.
февраль	Видеть и понимать. Сочувствие, сопереживание и помощь ребенку – гарантия мира, спокойствия и благополучия в семье.
май	Помощь родителей в формировании и развитии волевых качеств.
	6, 7 класс
сентябрь	Индивидуальные трудности школьников в обучении и пути их преодоления.

ноябрь	Психологические особенности подросткового периода. Роль семьи в формировании чувства взрослости и стремлении к самостоятельности.
февраль	Особенности межличностных отношений подростков.
май	Трудности роста и их влияние на отношения между родителями и подростками.
8,9 класс	
сентябрь	Общие принципы и методы воспитания детей в семье.
ноябрь	Нравственное здоровье в семье.
февраль	Психологический стресс и подросток.
май	Роль семьи и школы в выборе учащимися пути дальнейшего образования.
10,11 класс	
сентябрь	Особенности старшего школьного возраста. Роль родителей в формировании ценностных ориентаций.
ноябрь	Взаимодействие классного руководителя и родителей в формировании классного коллектива.
февраль	Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении подростков.
май	Профессиональные намерения и возможности учащихся класса.

**Календарно-тематический план
работы методического объединения классных руководителей
1-11 классов на 2018 – 2019 учебный год**

Сроки	Форма проведения	Темы	Результаты	Ответственный
сентябрь	Заседание МО	<p>Тема: Обсуждение плана работы на 2018-2019 уч.год. Изучение норм Федерального Закона «Об образовании»</p> <p>1.Анализ воспитательной работы за 2017-2018учебный год,</p> <p>цели и задачи воспитательной работы на 2018-2019 учебный год</p> <p>2.Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане воспитательной работы на 2018-2019 учебный год</p> <p>3.Обсуждение плана работы на 1 полугодие</p> <p>4.О форме контроля и отчетности в воспитательной работе.</p> <p>5.Изучение норм Федерального Закона «Об образовании»</p>	1.Оформление в протоколе заседаний МО.	Зам. директора по ВР
ноябрь	Семинар МО	<p>Тема: Духовно – нравственное развитие и воспитание личности.</p> <p>1. О духовно-нравственном воспитании обучающихся. Обмен передовым опытом.</p>	<p>1.Обобщение опыта классных руководителей.</p> <p>2. Рекомендации для классных руководителей.</p>	Зам. директора по ВР

		<p>2. Направления духовно – нравственного воспитания.</p> <p>3. Воспитание творческого отношения к учению, к труду, к жизни.</p> <p>4. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе.</p> <p>.</p>		<p>Классные руководители 1-11 классов</p> <p>Педагог-психолог, социальный педагог</p>
январь	Семинар МО	<p>Тема: «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя».</p> <p>1. Теоретические основы проектирования.</p> <p>2. Проект как механизм изменения практики воспитания в школе.</p> <p>3. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности.</p>	<p>1.Обобщение опыта классных руководителей.</p> <p>2. Рекомендации для классных руководителей.</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Классные руководители 1-11 классов</p>
март	Заседание МО	<p>Тема: «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» «Социализация учащихся как фактор воспитания личности»</p> <p>1. «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» (Представление опыта работы по формированию потребности в здоровом образе жизни.)</p> <p>2. Роль педагога в сбережении здоровья</p>	<p>1.Отчет классных руководителей о проделанной работе, письменный отчет, фотоматериалы, диаграммы, таблицы и т.п. (по выбору)</p> <p>2.Обобщение опыта классных руководителей.</p> <p>3. Рекомендации для классных руководителей.</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>. Классные руководители 1-11 классов.</p>

		<p>школьников.</p> <p>3. Профилактическая работа по формированию ЗОЖ</p> <p>4. Культура школы как фактор социализации учащихся</p> <p>5. Социальное проектирование в воспитательной работе школы.</p> <p>6. Социальное партнерство в формировании личности</p>		
май	Заседание МО	<p>Тема: Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе. Информация о взаимопосещениях мероприятий внутри МО с целью обмена опытом и совершенствования работы.</p> <p>Итоговое заседание.</p> <p>Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год. Анализ деятельности классных руководителей.</p> <p>План работы ЛОЛ</p>	1. Оформление в протоколе заседаний МО.	Зам. директора по ВР

