

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ДИРЕКТОРА  
МБОУ ХОР-ТАГНИНСКАЯ СОШ  
ПОЧТАЛЬОНА А.В.  
за 2016-2017 учебный год**

## **1. Общая характеристика школы**

**Учредитель:** Администрация МО «Заларинский район». Учреждение находится в ведении МКУ «Комитет по образованию» Администрации МО «Заларинский район»

Год основания -1959

Год проведения капитального ремонта - 2011

Школа прошла гос. аккредитацию в 2016году.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности получена в 2012году

С 2012года школа имеет два структурных подразделения: Пихтинская НОШ и Среднепихтинская НОШ

Имеются все основные локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения МБОУ Хор-Тагнинская СОШ

Административно-управленческая работа школы обеспечивается следующим кадровым составом:

- => директор;
- => заместитель по учебно-воспитательной работе;
- => заместитель по воспитательной работе;
- => заместитель по административно-хозяйственной работе .

## **2. Цели ОУ на 2016-2017 учебный год:**

Проблема «Повышение качества образовательного процесса через освоение системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.»

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении при введении ФГОС основного образования.

Задачи:

- 1.Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
- 2.Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- 3.Обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и введения ФГОС основного общего образования;
- 4.Содействовать реализации образовательной программы на основе стандартов нового поколения.

В 2016 – 2017 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над реализацией основной образовательной программы:

- Обеспечение доступности качественного образования для каждого ученика школы.
- Введение ФГОС нового поколения в начальной школе (1-4 классы) и переход на новые ФГОС в средней школе.
- Оформление школьной системы оценки качества образования.
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности всех субъектов школьного образования.
- Совершенствование управленческой компетенции руководителей образовательного учреждения,

-Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.

- Разработка индивидуальных программ повышения квалификации педагогов для разных категорий специалистов.

- Вооружение новыми профессиональными знаниями, компетенциями, необходимыми для реализации ФГОС нового поколения; новыми педагогическими технологиями.

- Организация эффективного функционирования системы повышения квалификации учителей школы.

В 2016-2017 учебном году курсовую подготовку прошли 11 педагогических работников, что составляет 50%, 3 человек прошли курсовую переподготовку дважды за год.

Педагогические работники, своевременно прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года – 100%.

В течение года прошли аттестацию на 1-ю категорию – 1 учитель.

Учителя первой категории составляют – 50%.

### **3. Результаты успеваемости и качества знаний 2016 – 2017 учебный год**

Общий процент успеваемости по школе – 98.8%. Качество обучения -31.6%.

Одной из проблем школы, которую пока не удастся решить, большое количество пропущенных уроков (бродяжничество). Это, несомненно, влияет отрицательно на качество обучения.

К ГИА за курс средней школы допущено 6 обучающихся. Все обучающиеся успешно прошли аттестацию и получили аттестаты.

Одна обучающаяся закончила школу с золотой медалью.

К ОГЭ допущено 24 обучающихся, окончили основную школу – 18.

### **4. Результаты внеучебной деятельности.**

Воспитательная работа велась в соответствии с воспитательным планом. В 2016-2017 учебном году МБОУ Хор-Тагнинская СОШ приняла участие во всероссийских олимпиадах и викторинах, в которых обучающиеся были победителями и призёрами.

В районных мероприятиях – активная работа ведётся в спортивно-оздоровительном направлении:

2 место в районной игре «А ну-ка парни»;

2 место в 39 районном «Эколого -туристическом слете школьников»

В районной спартакиаде школьников - первые места в таких видах спорта как лыжные гонки, футбол. Далее ребята из нашей команды представляли район на областных соревнованиях. По легкой атлетике –2 место в легкоатлетическом кроссе на областных соревнованиях.

По различным кружковым направлениям было охвачено дополнительным образованием – 72% обучающихся.

Посещали кружки при Доме культуры – 25 человека.

В этом учебном году дети были трудоустроены в летний период через Центр занятости населения – 23 человека.

С 2007 года в школе работает детская общественная организация «Солнышко» В 2016-2017 учебном году в ученический Совет входили 18 обучающихся 5 – 11 классов. В течение учебного года было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников (День Знаний; Линейка последнего звонка; День самоуправления; День Учителя;

Осенний бал; Митинг посвященный 72 годовщине Великой победы; концерты ко Дню учителя, Дню матери, 8 марта, 23 февраля и др.

## **5. Результаты внешнего контроля.**

В течении 2016-2017 учебного года был осуществлен контроль за деятельностью общеобразовательного учреждения: службой ветеринарного надзора Иркутской области, службой государственного пожарного надзора по Иркутской области в Заларинском районе – выявленные замечания устранены в срок, территориальным отделом службы респотребнадзора по Иркутской области, прокуратурой Заларинского района – выявленные замечания устранены полностью.

## **6. Описание и содержание технологии образовательного процесса.**

Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом. Учебный план образовательного учреждения реализован в полном объеме, имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение. Учебный план обеспечен государственными общеобразовательными программами на каждой ступени обучения.

Используются технологии: *«Школа России» под редакцией В.Г.Горецкого), Проблемное обучение, Разноуровневое обучение, Развитие исследовательских навыков, Проектные методы обучения, Технология игрового обучения: ролевых, деловых и других видов обучающих игр, Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), Здоровьесберегающие технологии.*

Все учителя школы используют различные технологии полностью или приемы поэлементно.

Широко используются возможности компьютерного класса и школьной медиатеки в обучающих целях при изучении всех предметов.

## **7. По здоровьесбережению учащихся:**

Работа по сохранению здоровья учащихся ведется по направлениям:

- создание здоровьесберегающей инфраструктуры (освещение, тепловой режим, подбор мебели, горячее питание)
- рациональная организация образовательного процесса (чередование трудных и легких предметов в расписании, физкультминутки)
- организация физкультурно-массовой работы (день Здоровья, спортивные секции)
- просветительско-воспитательная работа (беседы с учащимися)
- организация системы методической работы с педагогами (семинары по использованию здоровьесберегающих технологий)
- профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья школьников (регулярное кварцевание кабинетов школы, медосмотры, контроль за состоянием питания)

## **8. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся**

Все кабинеты школы оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся.

По обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся: в школе установлена АПС; видеонаблюдение, имеется необходимое количество огнетушителей и другого противопожарного инвентаря и оборудования. Состояние здания и пришкольной территории находится в удовлетворительном состоянии.

На протяжении учебного года, в рамках психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на создание психологически комфортной, безопасной образовательной среды, сохранение психологического здоровья участников образовательного процесса, психологической службой школы проводились следующие виды работ: психодиагностика, психопрофилактика, психопросвещение, коррекционно-развивающая работа, консультирование.

## **9. Описание системы управления качеством образовательного процесса:**

. Педсовет.

- . Совещания при директоре и завуче.
- . Работа методического совета и метод. объединений по предметам.
- . Мониторинг уровня обученности и качества обучения.
- . Внутришкольный контроль.
- . Портфолио учащихся.
- . Итоговая аттестация выпускников школы в форме ЕГЭ и ОГЭ.

### **10. Кадровые ресурсы образовательного учреждения**

Общее количество работников –45

из них учителей - 21

Образовательный уровень:

высшее образование -11

среднее специальное образование -10

Квалификационный показатель профессионализма (чел):

имеют I квалификационную категорию –10

почетный работник – 1

Средний возраст педагогических работников – 38 лет.

### **11. Материально-техническое обеспечение ОП.**

Школа имеет две интерактивные доски, кабинет физики, информатики, два кабинета начальных классов, шесть мультимедийных проекторов, обеспеченность учебно-методической литературой – 100%, подвоз детей осуществляется двумя школьными автобусами, имеется медицинский кабинет.

### **12. Партнерство:**

Детский центр помощи детям, Центр Досуга, Детский сад, Музейная комната у.

Среднепихтинский, Хор-Тагнинская амбулатория.

### **13. Признание результатов работы ОУ:**

- поступление выпускников на бюджетные места в ВУЗы (80%) Иркутск Москва Красноярск.
- участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах,
- награждены грамотами министерства образования Иркутской области
- награждены грамотами муниципального уровня – 3 педагога.

### **14. Выводы.**

В нашей школе за прошлый учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляла относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Наблюдается положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей,

- повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- многие учителя проработали для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки в материально-техническом обеспечении: отсутствие спортивного зала, кабинетов химии, биологии, технологии. Работа школы в две смены, создаёт трудности в занятиях внеурочной деятельностью.

